

钒钛学院第十二届教师风采大赛-党员先行活动实施方案（2021年）

为进一步加强教师队伍建设，展示我院教师风采，打造爱岗敬业、教育教学理念先进、教学基本功扎实、勇于探索的教师队伍，不断提高我院的教学水平和教学质量，发挥党员教师在教学领域先锋模范作用，结合《关于举行攀枝花学院第十二届教师风采大赛的通知》文件精神，特制定本方案。

一、比赛组别及参赛对象

本次比赛分“理工组”、“文科组”和“实验组”三个组别。参赛对象为我院在职在岗并承担教学任务的全体专兼职教师，教师根据自身具体情况报名参加“理工组”或“实验组”，鼓励党员教师积极参加。

二、评审推荐组织

成立钒钛学院教师风采大赛推评小组，全面负责钒钛学院教学竞赛的组织和实施工作。

组 长：邹 敏、蒋志强

副组长：赖奇、田从学、马兰、安昀

成 员：刘景景、杨 成、彭富昌、同艳维、费之奎、王能为、王振玲、张士举、武传宝、徐众、闫振雄、霍红英

工作人员：王莉、韩嘉平

推评小组按照大赛组织方式和评分办法进行推荐，共推荐 3 名教师参加校级比赛。

三、评比要求

1、基本原则

初评阶段，以三个教研室与实验中心为基础，采用个人自荐和组织推荐方式确定参赛教师，经综合评价后每个教研室推荐2名参赛人选。参赛教师将申报书、课程教学大纲、课程教学创新成果报告等材料提交至教学科。

复评阶段，比赛方式以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过10分钟，推评小组提问交流时间10分钟。

院级比赛参赛教师得分=推评小组听评课*50%+课程教学创新成果报告*15%+教学创新设计汇报*35%。

各环节由推评小组内各成员独立评分后取平均成绩计算，对总成绩进行排名，评出一、二、三等奖，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，一、二等奖的3名教师推荐参加学校的比赛。

2、参赛内容原则上为教师本学期所授课程的正常行课内容，听课时间为45分钟，鼓励全体教师到场听评课。

3、本次“风采大赛”将加重课程思政、产教融合及混改元素分值。参赛教师要有研讨法、探究法、翻转法等至少一种新型教学方法，传统“满堂灌”的教法原则上不得推荐。

四、大赛赛程

1、报名阶段（2021年3月24日-3月25日）

请各教研室（中心）主任做好相关教师的参赛宣传动员和报名工作，并填写详细报名表（附表1）电子版，于3月25日前交教学科汇总。

2、初评阶段（2021年3月25日-2021年3月26日）

以三个教研室与实验中心为基础，结合课堂教学评价结果，经综合评价后各教研室推荐 2 名参赛人选。

3、复评阶段（3 月 27 日-4 月 7 日）

比赛方式以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 10 分钟，推评小组提问交流时间 10 分钟。

院级比赛参赛教师得分=推评小组听评课*50%+课程教学创新成果报告*15%+教学创新设计汇报*35%。

各环节由推评小组内各成员独立评分后取平均成绩计算，对总成绩进行排名，评出一、二、三等奖，其中一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，一、二等奖的 3 名教师推荐参加学校的比赛。推评小组评分标准见附件 2。

五、参赛教师需提交的材料

1. 申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件 4-1）。

2. 课程教学大纲。课程教学大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色（具体要求详见附件 4-2）。

3. 课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解

决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

非表格类材料字体要求如下：正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

六、激励措施

对评出的获奖人员进行奖励（参加校级比赛已获奖人员除外），同时，对于获奖的党员同志参与院内“七一”表彰。获奖教师在职称晋升、年度考核、优秀教师、教学名师、教学带头人及教学骨干等各项评优活动中，同等条件下优先考虑。

附件：

- 1：第十二届教师风采大赛现场比赛报名汇总表
- 2：第十二届教师风采大赛评分标准
- 4-1：第十二届教师风采大赛申报书
- 4-2：第十二届教师风采大赛课程教学大纲

钒钛学院

二〇二一年三月二十三日

附件 1:

第十二届教师风采大赛现场比赛报名汇总表

教学单位: _____ (盖章)

序号	姓名	性别	职称	比赛组别	上课时间、地点	手机
1						
2						
3						
4						
5						
.....						

注: 1.盖教学单位公章。

2.参赛教师提供本学期某次课的具体时间(周次、星期几和节次)和教室,用于专家评委听评课。

附件 2:

第十二届教师风采大赛评分标准

一、专家评委听评课评分表

评价维度	评价要点	占比
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	10%
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	40%
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20%
	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	30%
	学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	

二、课程教学创新成果报告评分表

评价维度	评价要点	占比
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25%
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30%
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和学习评价。	25%
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20%

三、教学创新设计汇报评分表

评价维度	评价要点	占比
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25%
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30%
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25%
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20%
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	

附件 4-1

第十二届教师风采大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	性别		出生 年月		职称		照 片
	民族		政治 面貌		学历/ 学位		
	工作 单位				所在教 学单位		
	Email				手机		
基层教学 组织	组织 名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)					
	支持 保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)					
参赛 课程 情况	课程 名称				课程 ¹ 类型		
	开课 年级				学科 ² 门类		

¹ 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等² 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学 - 13

教 学 情 况	（个人或团队近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。
------------------	--

二、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析（限 300 字）

2.创新理念及思路（限 300 字）

3.创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）

4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

三、推荐意见

教学单位意见	(盖章) 年 月 日
---------------	--------------------------

附件 4-2

第十二届教师风采大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)